Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Специальная подготовка (огневая)

Уровень высшего образования Специалитет

Направление 530002 КР и 40.05.03. РФ Юриспруденция

Профиль Криминалистические экспертизы

Квалификация эксперт-криминалист

Бишкек 2026г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 530002 КР и 40.05.03. РФ Судебный эксперт

по дисциплине (практике) **Специальная подготовка (огневая)**

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и Права

Протокол № 2 от 09.10.2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

Г.Б. Жунушова_____

Руководитель образовательной программы Судебная экспертиза

Г.У. Бекешева_____

Исполнители:

Старший преподаватель К.П. Митрофанов_____

Оглавление

№ п/п **Наименование раздела**

1 Общие положения

2 Основные термины и определения

3 Требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС

4 Порядок разработки и утверждения ФОС

5 Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

6 Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также порядок разработки, утверждения и хранения оценочных материалов (фондов оценочных средств) по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее — КРСУ).

1.2 Положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств) (далее — ФОС) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Федеральным законом Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ;

– Законом Кыргызской Республики «Об образовании» № 179 от 11.08.2023 г.;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования Российской Федерации (далее - ФГОС ВО);

– Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования Кыргызской Республики (далее — ГОС ВПО КР)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 6.04.2021 г.;

Уставом КРСУ;

– Локальными нормативными актами КРСУ.

1.3 Оценочные материалы создаются в виде фондов оценочных средств (далее ФОС). ФОС включают в себя:

– ФОС (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;

– ФОС (оценочные материалы) для государственной итоговой аттестации.

1.4 ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности.

1.5 Настоящее Положение является обязательным для всех учебных подразделений КРСУ, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее — ОПОП ВО) — программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

Фонд оценочных средств — совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Уровни сформированности компетенций — это планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций:

– начальный этап формирования компетенции (ий) — реализуется в рамках текущего и рубежного контроля освоения дисциплины (модуля), обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей);

– базовый этап формирования компетенции (ий) — реализуется в рамках итогового контроля по дисциплине и имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр);

– заключительный этап формирования компетенции (ий) — направлен на закрепление определенных компетенций (в период прохождения практики).

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, соответствующей требованиям ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР.

Оценочное средство — контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, профессионального модуля, направленные на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов.

Виды оценочных средств по уровню сложности:

— репродуктивного уровня, позволяющего оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

— реконструктивного уровня, позволяющего оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно -следственных связей;

— практико-ориентированного и/или исследовательского уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

3.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ФОС.

При формировании фонда оценочных средств учитывается рейтинговая система накопления баллов, которые отражают успеваемость студентов и их творческий потенциал.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра и представляет собой поэтапный контроль усвоения обучающимся логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. Этот контроль отражается в Технологической карте дисциплины.

Модульный контроль по дисциплине включает:

– *Текущий контроль (ТК)* - усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы;

– *Рубежный контроль (РК)* - проверка полноты знаний, умений и владения способами деятельности (компетенциями) по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательным компонентом модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

– *Промежуточный контроль (ПК)* - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС рубежного контроля обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля в установленные сроки.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамен или другая форма, определенная в технологической карте дисциплины (ТКД).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные и утвержденные на заседании ОП Судебной экспертизы (ответственных за образовательную программу) критерии оценки по результатам экзамена.

Разработчик ФОС самостоятелен в выборе вариантов оценочных средств.

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга:

85 — 100 баллов — «отлично»

70 - 84 баллов — «хорошо»

60-69 баллов — «удовлетворительно»
менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

ФОС для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине/практике включает:

а) перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы;

б) технологическая карта дисциплины;

в) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

г) типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств / блоки
ПК-4: Способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	**Знать:** 1. Правила безопасности при обращении с оружием. 2. Устройство, ТТХ и порядок применения штатного оружия (ПМ, АК-74). 3. Основы внутренней и внешней баллистики, правила стрельбы. 4. Правовые основы применения огнестрельного оружия в РФ и КР.	**Блок A, D** – задания репродуктивного уровня: • Устный опрос по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2. • Тестирование по разделам 1, 2, 3. • Контрольный опрос на зачете.
	Уметь: 1. Безопасно обращаться, неполно разбирать и собирать штатное оружие. 2. Выполнять стрельбу из	**Блок B, D** – задания реконструктивного уровня: • Контрольный норматив по разборке/сборке АК-

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств / блоки
	пистолета и автомата с различных положений. 3. Анализировать условия применения оружия и выбирать правильную тактику действий. 4. Устранять учебные задержки при стрельбе.	74 и ПМ. • Практические упражнения на тренажерах (изготовка, прицеливание, спуск). • Выполнение расчетно-графических заданий (поправки на ветер, температуру). • Ситуационные кейсы по тактике.
	Владеть: 1. Навыками меткой и скоростной стрельбы из пистолета и автомата на разные дистанции. 2. Приемами стрельбы в ограниченных условиях и в движении. 3. Методикой контроля технического состояния оружия и приведения его к нормальному бою. 4. Навыками взаимодействия в паре при тактическом применении оружия.	**Блок C, D** – задания практико-ориентированного и исследовательского уровня: • Зачетные упражнения У-2 (пистолет) и У-4 (автомат) на стрельбище. • Тактико-строевые занятия с оценкой действий в смоделированной ситуации. • Комплексный анализ результатов стрельб (кучность, точность). • Разбор и защита действий в тактическом кейсе.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: «Специальная подготовка (огневая)»
Курс/семестр: 4 курс, 8 семестр (4.2)
Количество кредитов (ЗЕ): 2
Отчетность: Зачет
Общая трудоемкость: 72 часа

Название модулей дисциплины согласно РПД	Вид контроля	Форма контроля	Минимум баллов	Максимум баллов	График контроля (неделя семестра)
Модуль 1: Правовые основы и безопасность.	Текущий контроль (ТК)	Устный опрос, тестирование (15 вопросов)	5	10	2
	Рубежный контроль (РК)	Решение ситуационного кейса (письменно)	3	5	3
Модуль 2: Материальная часть оружия.	ТК	Устный опрос, работа с макетами	5	10	4
	РК	Контрольный норматив: неполная разборка/сборка АК-74 (на время)	4	10	5
Модуль 3: Основы баллистики.	ТК	Тестирование, защита лабораторной работы	5	10	7
	РК	Расчетное задание (внесение поправок на ветер)	3	5	8
Модуль 4: Стрельба из пистолета.	ТК	Экспертное наблюдение на	10	15	10

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Вид контроля**	**Форма контроля**	**Минимум баллов**	**Максимум баллов**	**График контроля (неделя семестра)**
		тренажере, отработка упражнений			
	РК	Практическое контрольное упражнение №1 (ПМ, 25 м)	5	15	12
Модуль 5: Стрельба из автомата.	ТК	Экспертное наблюдение на тренажере, отработка упражнений	10	15	13
	РК	Практическое контрольное упражнение №2 (АК-74, 100 м)	5	15	15
Модуль 6: Тактика применения оружия.	ТК	Устный опрос, разбор тактических схем	5	10	16
	РК	Оценка действий на тактико-строевом занятии (в паре)	5	10	16
ВСЕГО за семестр (ТК+РК)			**37**	**90**	
Промежуточный контроль (Зачет)	Итоговый контроль (ИК)	1. Комплексное зачетное упражнение (ПМ). 2. Комплексное	**18** (min порог)	**30**	17-18

Название модулей дисциплины согласно РПД	Вид контроля	Форма контроля	Минимум баллов	Максимум баллов	График контроля (неделя семестра)
		зачетное упражнение (АК-74). 3. Собеседование по теории.			
ИТОГОВЫЙ СЕМЕСТРОВЫЙ РЕЙТИНГ			**60**	**120**	

Шкала перевода баллов в оценку (для зачета):

- **85 – 100 баллов** – «отлично» (зачет)
- **70 – 84 баллов** – «хорошо» (зачет)
- **60 – 69 баллов** – «удовлетворительно» (зачет)
- **Менее 60 баллов** – «неудовлетворительно» (незачет)

Примечание: Для допуска к зачету необходимо:

1. Сдать все нормативы по разборке/сборке оружия.
2. Получить зачет по теоретическому тестированию (разделы 1-3).
3. Не иметь грубых нарушений техники безопасности в течение семестра.

---

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А (оценивание «Знать»)

- **А.1 Вопросы для устного опроса по Разделу 1:** «Перечислите основные нормативные акты РФ, регламентирующие применение оружия. Сформулируйте условия правомерности его применения сотрудником.»
- **А.2 Тестовые задания для текущего контроля (пример):**

1. При попутном ветре траектория пули: а) повышается; б) понижается; в) не изменяется; г) смещается влево.

2. Неисправность, при которой стреляная гильза не извлекается из патронника, называется: а) осечка; б) недокрытие затвора; в) неэкстракция.

- **А.3 Вопросы для рубежного контроля (коллоквиум) по Разделу 2:** «Объясните порядок неполной разборки пистолета ПМ. Назовите назначение ударно-спускового механизма (УСМ) автомата Калашникова.»

Блок В (оценивание «Уметь»)

- **В.1 Расчетно-графическое задание (Раздел 3):** «Рассчитайте поправку на боковой ветер 5 м/с для стрельбы из АК-74 на дистанцию 100 м. Объясните, как внести эту поправку при прицеливании.»
- **В.2 Практическое задание (Раздел 4):** «По предложенной мишени с плохой кучностью определите вероятную ошибку стрелка (дерганье за спуск, неправильная мушка) и дайте рекомендации по ее устранению.»
- **В.3 Ситуационная задача (Раздел 6):** «Опишите последовательность Ваших действий для поражения двух целей, расположенных под углом 30 градусов друг к другу на дистанции 25 м (изготовка, перенос огня, работа с прицелом).»

Блок С (оценивание «Владеть»)

- **С.1 Комплексное практическое задание:** Разработка и презентация плана-конспекта проведения инструктажа по безопасности на стрельбище для новичков.
- **С.2 Индивидуальное творческое задание (кейс):** «Разработайте алгоритм действий при внезапной встрече с вооруженным правонарушителем на дистанции 3-5 метров в ограниченном пространстве (коридор).»
- **С.3 Перечень тем для групповой дискуссии (круглый стол):** «Этические и правовые границы применения огнестрельного оружия в служебной деятельности эксперта-криминалиста.»

Блок D (оценка для промежуточной аттестации - Зачет)

- **Перечень вопросов для проверки уровня «Знать»:**

1. Каковы единые правила безопасности при обращении с оружием на всех этапах?

2. Опишите периоды выстрела и явление отдачи.

- **Задания для проверки уровня «Уметь»:**

1. По схеме определите названия указанных частей автомата АК-74 и объясните их назначение.
2. Проанализируйте предложенную ситуацию задержания. Имеются ли законные основания для применения оружия? Аргументируйте.

- **Задания для проверки уровня «Владеть»:**
  1. **Практическое зачетное упражнение У-2 (Пистолет ПМ):** Поразить появляющуюся мишень №6 с дистанции 25 м за 10 сек (2 выстрела).
  2. **Практическое зачетное упражнение У-4 (Автомат АК-74):** Поразить мишень №4 с дистанции 100 м из положения лежа с упора за 30 сек (3 выстрела).

---

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Описание процедуры и критериев оценивания для ключевых оценочных средств

1. Контрольный норматив «Неполная разборка/сборка АК-74»:

- **Процедура:** Выполняется на время с учебным (макетным) оружием после команды. Фиксируется общее время и правильность последовательности.
- **Критерии:**
  - **«Зачет»:** Время в пределах норматива. Все действия безопасны, последовательны, детали не роняются.
  - **«Незачет»:** Превышение норматива более чем на 30% ИЛИ грубое нарушение техники/безопасности.

2. Практическое контрольное упражнение №1 (Стрельба из пистолета ПМ):

- **Процедура:** Дистанция 25 м. Мишень №6 (грудная). 3 пробных, 3 зачетных выстрела. Положение: стоя с руки.
- **Критерии (на основе Таблицы начисления очков №1 из РПД):**
  - **«Отлично» (5):** 25 очков и более.
  - **«Хорошо» (4):** 21-24 очка.
  - **«Удовлетворительно» (3):** 18-20 очков.
  - **«Неудовлетворительно» (2):** менее 18 очков.

- **Процедура безопасности:** Любое нарушение мер безопасности (направление ствола за пределы сектора, палец на спуске до команды) ведет к немедленному прекращению упражнения и оценке «незачет».

3. Решение ситуационного кейса (письменно):

- **Процедура:** Обучающийся получает описание ситуации. Время на выполнение – 30 минут.
- **Критерии оценивания (по 5-балльной шкале на критерий):**
    1. **Анализ правомерности (Знание закона):** Точность ссылок на НПА.
    2. **Выбор тактики (Умение):** Логичность и эффективность предложенных действий.
    3. **Оценка рисков (Владение):** Учет факторов безопасности для окружающих и себя.
    4. **Оформление решения:** Логичность, структурированность, грамотность.

4. Итоговое собеседование (теория):

- **Процедура:** Обучающийся отвечает на 2 билетных вопроса, охватывающих разные разделы (например, 1 вопрос по безопасности/праву, 1 вопрос по устройству/баллистике).
- **Критерии:**
    - **«Зачет»:** Дан полный, уверенный ответ с примерами. Продемонстрировано умение связать теорию с практикой.
    - **«Незачет»:** Обнаружено незнание ключевых правил безопасности, неспособность объяснить базовые принципы работы оружия или баллистики.

---

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(Примечание: Данный раздел подробно изложен в РПД, раздел 8. Здесь указывается ссылка на него)

Основные рекомендации по подготовке и прохождению контроля:

1. **Теоретическая подготовка:** Систематически работайте с конспектами, нормативными документами (ФЗ «Об оружии»). Составляйте сравнительные таблицы (ТТХ, задержки и их устранение).

2. **Идеомоторная тренировка:** В отсутствие оружия мысленно и медленно отрабатывайте последовательность действий (изготовка, прицеливание, спуск, смена магазина).
3. **Анализ ошибок:** После каждой стрельбы анализируйте свою мишень. Совместный разбор видео с инструктором – наиболее эффективный способ коррекции навыка.
4. **Подготовка к зачету:** Уделите особое внимание отработке **нормативов на время** (разборка/сборка) и **повторению правил безопасности** – это обязательный допуск.
5. **Приоритет безопасности:** Помните, что любое нарушение правил безопасности на стрельбище является безусловным основанием для неудовлетворительной оценки и отстранения от занятий.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Судебной экспертизы
Протокол № ____ от «___» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой Судебной экспертизы:
_____ / (ФИО, подпись)

Руководитель образовательной программы:
_____ / (ФИО, подпись)

Исполнители:
_____ / (ФИО, должность, подпись)
_____ / (ФИО, должность, подпись)